

Информация

о состоянии профориентационной работы в МБОУ «Калиновская СОШ» за 2018-2019 учебный год.

Функционирование системы профессиональной ориентации школьников регламентировано следующими нормативно-правовыми документами:

На федеральном уровне:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2) Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 28.12.2016) «О занятости населения в Российской Федерации».

3) Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 № 380-н).

4) Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (Приложение к постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1).

5) Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016–2020 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 4455п-П8.

6) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7) Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи».

8) Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9) Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1. Нормативно-правовая база.

Наличие локальных актов:

Наименование ОО	Положение об организации проф. работы	Приказ об организации проф. работы	Приказ об утверждении ответственного за проф. работу	План проф. работы	Договор о взаимодействии с организациями	Выписки из протоколов внутриш.к. совещаний, родит. собраний	Отчетная информация, результаты диагн.иссл., анкет., тест., инд.карты обучающихся
МБОУ «Калиновская СОШ»	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	отсутствует	в наличии	частично

2. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа с обучающимися на сегодняшний день представляет комплекс мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся, и оказание им психологической помощи

в планировании профессиональной карьеры в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями и потребностями рынка труда.

2.1 Основными целями и задачами профориентационной работы являются:

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

2.2 Направления профориентационной работы:

Для решения вышеперечисленных задач были определены основные направления профориентационной деятельности:

Организационно-методическая работа:

- Работа координаторов по профориентационной работе с уч-ся.
- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с педагогическими кадрами:

- координация профориентационной работы классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов и других категорий педагогических сотрудников образовательной организации;
- оказание им организационной и методической помощи по вопросам профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации обучающихся;
- содействие укреплению сотрудничества в области профориентации общеобразовательной организации с организациями профессионального образования, предприятиями, организациями и учреждениями.

Работа с обучающимися:

- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Анкетирование
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия)
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных.);
- лектории для родителей.
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;

- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- создание попечительского совета.

2.3 Формы и методы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализовалась через следующие формы профориентационной работы: урок; факультативы; предметные кружки; научное общество учащихся; олимпиады, конкурсы; тематические вечера; работа групп консультантов по предметам и др.

В результате профориентационной работы общеобразовательными организациями определены наиболее эффективные методики профориентации обучающихся:

№	Название методики	Автор
1	Определение типа будущей профессии	Е.А.Климов
2	Методика "Профиль" (модификация карты интересов)	А.Е. Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной
3	Определение профессионального типа личности	Дж.Голанд
4	Тип мышления	модификации Г. Резапкиной
5	Опросник профессиональных склонностей	методики Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной

3. Количественный анализ.

3.1 Ресурсное обеспечение и управление процессом

В МБОУ «Калиновская СОШ» координатором системы профессиональной ориентации является ответственный за профориентационную работу заместитель директора по УВР Патрахина Н.П. Рекомендации координатора выполняют классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, психолог.

С целью совершенствования имеющихся и открытия новых знаний, получения навыков в решении практических задач, улучшение качества профориентационной работы в школе является повышение профессиональной квалификации педагогических работников, задействованных в системе профориентационной работы.

Наличие педагогических работников, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации по профориентации:

МБОУ «Калиновская СОШ»	количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по проф. направлению
	2

3.2 Охват обучающихся профориентационными услугами.

Для дальнейшей наиболее эффективной работы по профориентационному направлению был проведен мониторинг охвата обучающихся, получивших профориентационные услуги:

	количество обучающихся всего/количество обучающихся, получивших профориентационные услуги			% обуч., получивших проф. услуги
	8 кл.	9 кл.	Итого	
	4/4	4/4	8/8	100%

4. Результаты организации мониторинга организации, состояния и результативности профориентационной работы в школе.

4.1 По итогам данного мониторинга сделаны следующие выводы:

1. В МБОУ «Калиновская СОШ» необходимая нормативно-правовая база присутствует.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4.2 В результате данного мониторинга выявлены следующие проблемы:

Одним из самых эффективных методов профориентационной работы по интересам являются кружки. В школе имеется ставка педагога дополнительного образования, что недостаточно для школы.

В школе отсутствует кабинет по профориентационной работе.

4.3 По итогам данного мониторинга поступили следующие предложения по улучшению качества организации профориентационной работы:

- продолжать осуществлять профориентационную работу как в процессе изучения учебных предметов, так и во внеурочное время.
- вести систематическое наблюдение за развитием учащихся, выявлять их склонности и желания, формировать интересы учащихся к профессиям с учётом потребностей города, воспитывать трудолюбие.
- при проведении профориентационных мероприятий добиваться определённой последовательности и систематичности в работе.
- опыт работы по профориентационному направлению изучать, обобщать и распространять в коллективе школы.

Заместитель директора по УВР: Патрахина Н.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Патрахина Наталья Петровна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022