

Согласовано:
Начальник УО «Мухоршибирский район»
Очиров Б-Ц.В.



Согласовано на педагогическом совете
МБОУ «Калиновская СОШ»
Протокол №4 от 23.03.2020

Утверждаю:
Директор МБОУ «Калиновская СОШ»
Патрахина Н.П.
Приказ №33 от 06.04.2020 г



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Калиновская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская СОШ»
Руководитель	Патрахина Наталья Петровна
Адрес организации	671355, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Калиновка, ул. Молодёжная, 72
Телефон, факс	8(30143) 28 - 140
Адрес электронной почты	kalinovsosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования «Мухоршибирский район»
Дата создания	1963 год
Лицензия	№2420 от 09 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25 февраля 2015 № 1414, серия 03 АО1 № 0000867; срок действия: бессрочно.

Калиновская восьмилетняя школа открыта в 1963 году.

В 1968 году школа получила статус средней.

Калиновская средняя общеобразовательная школа находится в селе Калиновка Мухоршибирского района, которое расположено на расстоянии 60 километров от районного центра и от города Улан-Удэ – 120 километров. Кроме сельского дома культуры и школы на селе нет других культурно-просветительских учреждений.

С 2005г. в школе активно внедряется профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

С 2011 года школа реализовала ППР «Наша новая школа».

С 2017 года школа реализует ППР «Школа для всех и каждого», которая направлена на развитие индивидуального подхода к личности ребёнка и реализацию следующих направлений проекта:

- Одарённые дети.
- Инфраструктура.
- Здоровьесбережение.
- Учительский потенциал.
- Внедрение ФГОС

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан школьный методический совет и методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); четвёртая ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план на 2019\2020 учебный год составлен на основе:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

-Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;

-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40937);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с последующими изменениями);

-СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993. Приказ от 29 декабря 2010 г. №189;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015г (регистрационный номер 40154);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010г. №ИК-6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО, утвержденный от 11 июня 2014 г. № 540;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 об изучении второго иностранного языка.

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-1803 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2016 года №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

- Устав МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа ».

-«Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2019-2020 учебном году» (№02-11\3218 от 07.08.2019)

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план МБОУ «Калиновская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IVклассов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IXклассов;
- Iкласс – 33 учебные недели;
- II – IVклассы – 34 учебных недель;
- V – IXклассы – 35 учебных недель.

I четверть	2.09.2019-4.11.2019	26.10.2019 – 2.11.2019	8 недель
II четверть	5.11.2019-12.01.2020	28.12.2019-12.01.2020	7 недель
III четверть	13.01.2020 -29.03.2020	21.03.2020-29.03.2020	10недель
IV четверть	30.04.2020-25.05.2020		9 недель 9 недель
Итого за учебный год (5-9, классы)	2.09.2020-25.05.2020	28 дней	34 недель
Итого за учебный год (1 класс)	11.02.2019-17.02.2019	35 дней	33 недели

–

2.2. Календарный учебный график МБОУ «Калиновская СОШ» устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра.

2.3. Школа работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

2.8. В 2017-2018 учебном году в школе отсутствует 1 и 6 класс.

Воспитательная работа в школе проводилась по направлениям (месячникам):

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Проверкой установлено:

1) Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 2 -11 классов согласно воспитательному плану школы (Программа «Школа Успеха»), планам воспитательной работы классных руководителей.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- организация работы спортивных секций
- проведение « Осеннего кросса – 2019»
- сдача нормативов на уроках физкультуры
- оформление стенда « Уголок безопасности»
- участие в спортивных соревнованиях
- операция « Ледяной каток»
- оформление стенда ГТО
- сдача нормативов ГТО
- Классные часы с просмотром роликов и сопровождением презентаций на темы « Сделай правильный выбор», «Курить - здоровью вредить», «Я выбираю здоровье» в 5-9 классах.

Ученическое самоуправление

В структуре органов ученического самоуправления и школьного самоуправления школы выделялось три уровня:

1 уровень: органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов

2 уровень: органы школьного самоуправления: «Школьный ученический совет»

3 уровень: органы школьного самоуправления: администрация школы, координационный совет ШУС, родительский совет, Управляющий совет.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными **задачами** школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Работа по профилактике правонарушений

Работа классных руководителей и педагогов в школе направлена на реализацию программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

По этой программе проводились:

Организационные мероприятия:

- Изучение и систематизация социальной структуры;
- Выявление детей "группы риска», с девиантным поведением;
- Организация заполнения в классах социальных паспортов;
- Составление банка данных и социального паспорта школы;
- Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 2018-2020г;
- Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН РОВД, администрацией школы;
- Организация работы Совета профилактики школы (**проведено 6 заседаний**)
- Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно -научное;
- культурологическое;
- художественное.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:				
	– начальная школа	29	26	19	22
	– основная школа	21	19	21	18
	– средняя школа	2	7	3	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		–

	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	-	-	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	-
	– средней школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В этом учебном году отсутствуют 2, 8, 10, 11 класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	9	49,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6,4 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	5	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысились на 16,7% процентов.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Количество Учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	4		1	3		100 %	25	3,1
Русский язык	4		2	2		100%	50	3,5
Химия								
Биология	4			4		100%	0	3
Обществознание	4			4		100%	0	3
История								
Физика								

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Средний балл
Математика (базовая)	1	100 %	оценка – 5
Русский язык	3	100%	59
Математика (профиль)	2	100%	30
Литература	1	100%	49
Обществознание	1	100%	49
химия	1	100%	46
Биология	1	100%	50

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам ВПР 2019

Предмет	Класс	Количество Учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	4	5	3	1	1	-	100 %	80%	4,4
Русский язык	4	5	2	2		1	80%	80%	4
Окружающий мир	4	5	1	3		1	80%	80%	3,8
Математика	5	7	2	1	2	2	71,5%	42,8%	3,5
Русский язык	5	7		1	2	4	42,8%	14,2%	2,6
Биология	5	7	-	1	4	2	71,5%	14,2 %	2,8
История	5	7			4	3	57,1%	0%	2,8
Математика	6	5		2	3		100%	40%	3,4
Русский язык	6	5		3	2		100%	60%	4,2
Биология	6	5		1	3	1	80%	20%	3
История	6	5		1	4		100%	20%	3,2
География	6	5		1	4		100%	20%	3,2
Обществознание	6	4		3	1		100%	75%	3,7
Биология	11	3		1	2		100%	33,3%	3,3
История	11	3		2	1		100%	66,6	3,6

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	4	1	0	3	7	4	2	0	1
2016	4	4	0	0	4	3	1	0	0
2017	10	5	0	5	0	0	0	0	0

2018	2	0	0	2	2	0	2	0	0
2019	4	0	0	4	3	2	1	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных организациях-100%. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 3 имеют высшую квалификационную категорию, 3 первую квалификационную категорию, 4 соответствие, 3 молодых педагога до 2 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда-3789 единиц;
- книгообеспеченность-75%;
- обращаемость- 568 единиц в год;
- объём учебного фонда-903 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	903	432
2	Педагогическая	200	0
3	Художественная	2332	136
4	Языковедение, литературоведение	155	0
5	Естественно-научная	192	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

В отдельных зданиях оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (35)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (80)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		12 (30)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (30)
– первой		3 (30)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)

– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа на 100% укомплектована своими педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Патрахина Наталья Петровна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022