

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Калиновская СОШ»  
(протокол от 13 апреля 2018 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Калиновская СОШ»  
Е.Ф.Васильева  
18 апреля 2018 г. Приказ № 43

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Калиновская СОШ» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская СОШ»
Руководитель	Васильева Елизавета Фёдоровна
Адрес организации	671355, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Калиновка, ул. Молодёжная, 72
Телефон, факс	8(30143) 28 - 140
Адрес электронной почты	kalinovsosh@mail.ru
Учредитель	Управления образования Мухоршибирского район
Дата создания	1962 год
Лицензия	№2420 от 09 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и науки

	Республики Бурятия, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25 февраля 2015 № 1414, серия 03 АО1 № 0000867; срок действия: бессрочно.

Калиновская восьмилетняя школа открыта в 1963 году.

В 1968 году школа получила статус средней.

Калиновская средняя общеобразовательная школа находится в селе Калиновка Мухоршибирского района, которое расположено на расстоянии 60 километров от районного центра и от города Улан-Удэ – 120 километров. Кроме сельского дома культуры и школы на селе нет других культурно-просветительских учреждений.

С 2005г. в школе активно внедряется профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

С 2011 года школа реализовала ППР «Наша новая школа».

С 2017 года школа реализует ППР «Школа для всех и каждого», которая направлена на развитие индивидуального подхода к личности ребёнка и реализацию следующих направлений проекта:

- Одарённые дети.
- Инфраструктура.
- Здоровьесбережение.
- Учительский потенциал.
- Внедрение ФГОС

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение естественно – математического цикла;
- методическое объединение гуманитарного цикла
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); четвёртая ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

#### **Воспитательная работа**

*Воспитательная работа проводилась по направлениям:*

#### **Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

#### Цель:

1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  
Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные **дела:**

- ✓ Праздник «Первый звонок
- ✓ Беседы в классах по ПДД
- ✓ Беседа с сотрудником ОГИБДД
- ✓ Подготовка ко Дню пожилого человека, участие в концерте
- ✓ Декада правого воспитания « Я избиратель»
- ✓ Тренинг «Я и мое место в жизни»
- ✓ Подготовка и участие в научно- практической конференции « Моя малая родина»
- ✓ День народного единства
- ✓ Классные часы на тему: « Все мы разные, все мы равные»(7,8 )
- ✓ Классный час на тему «Толерантность» ( 9,11 класс)
- ✓ Классный час на тему « Вместе сквозь время» (2,5,6)
- ✓ Классный час на тему « Главные символы страны» ( 4 класс)
- ✓ Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
- ✓ Урок Мужества

### **Нравственно - эстетическое воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для развития творческих способностей. Это формирование у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Для достижения этих целей были проведены мероприятия:

- Конкурс рисунков «*Как я провел лето*»
- День учителя. Праздничный концерт для учителей.
- День самоуправления.
- Осенний бал в начальных классах
- Выставка рисунков «*Осенние мотивы*»
- Выставка «*Осенних номинаций*»
- День матери
- Конкурс классных уголков
- Путешествие в новогоднюю сказку.
- Дисотека «*Новогоднее шоу*».
- Конкурс украшения кабинетов, зала
- Конкурс новогодних игрушек «*Забавушка*»

- Классные часы на тему «*Милости просим*»
- Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.
- Изготовление открыток мамам
- КТД « *Пасха*»
- Классные часы: «*Традиции гостеприимства*»
- Конкурс «*Живая классика*»
- Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
- Праздник «*Последний звонок*»

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

#### **Проверкой установлено:**

1) Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 5 -10 классов согласно воспитательному плану школы ( Программа «Школа Успеха»), планам воспитательной работы классных руководителей.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- организация работы спортивных секций
- проведение « Осеннего кросса – 2016»
- сдача нормативов на уроках физкультуры
- оформление стенда « Уголок безопасности»
- участие в спортивных соревнованиях
- операция « Ледяной каток»
- оформление стенда ГТО
- сдача нормативов ГТО
- Классные часы с просмотром роликов и сопровождением презентаций на темы « Сделай правильный выбор», «Курить - здоровью вредить», «Я выбираю здоровье» в 5-11 классах.

#### **Ученическое самоуправление**

В структуре органов ученического самоуправления и школьного самоуправления школы выделялось три уровня:

**1 уровень:** органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов

**2 уровень:** органы школьного самоуправления: «Школьный ученический совет»

**3 уровень:** органы школьного самоуправления: администрация школы, координационный совет ШУС, родительский совет, Управляющий совет.

#### **Цель самоуправления:**

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными **задачами** школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

### **Работа по профилактике правонарушений**

Работа классных руководителей и педагогов в школе направлена на реализацию программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

По этой программе проводились:

#### **Организационные мероприятия:**

- Изучение и систематизация социальной структуры;
- Выявление детей "группы риска», с девиантным поведением;
- Организация заполнения в классах социальных паспортов;
- Составление банка данных и социального паспорта школы;
- Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 2014-2017г;

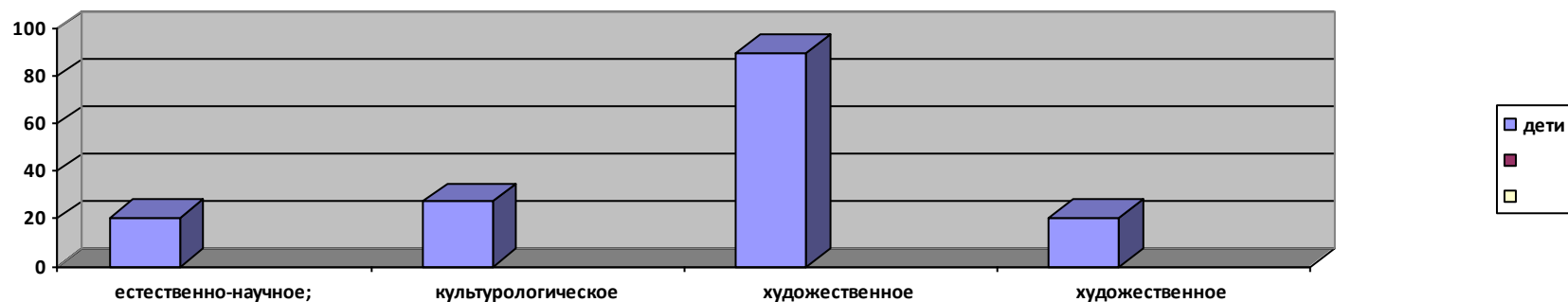


- Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН РОВД, администрацией школы;
- Организация работы Совета профилактики школы (*проведено 6 заседаний*)
- Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно -научное;
- культурологическое;
- художественное.



### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: - дошкола	5	10	6	0

		23	21	29	26
	– начальная школа				
	– основная школа	22	23	21	19
	– средняя школа	11	5	2	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе на старшей ступени ведётся обучение по индивидуальным учебным планам. В этом учебном году отсутствовал 5 и 11 класс.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



11						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 18% процентов.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Количество Учащихся	Оценки				Успев аемость	Качество знаний	Средний балл
		5»	4»	3»	2»			
Математика	10					100 %	50	3,5
Русский язык	10					100%	60	3,8
Химия	5					100%	20	3,2
Биология	7					100%	28,5	3,2
Обществознание	5					100%	0	3
История	1					100	0	3
Физика	2					100%	50	3,5

#### Анализ успеваемости и качества знаний по итогам ВПР 2017

Предмет		Количество	Оценки	Успевае	Качество знаний	Средний балл
---------	--	------------	--------	---------	-----------------	--------------

	ккл асс	Учащихся	5»	4»	3»	2»	мость		
Математика	4	7					100 %	42,8	3,7
Русский язык	4	7					100%	100	4,2
Окружающий мир	4	7					100%	85,7	4,1
География	10	2					0	0	2

В 2017 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	4	1	0	3	7	4	2	0	1
2016	4	4	0	0	4	3	1	0	0
2017	10	5	0	5	0	0	0	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение средне специальных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 2 имеют высшую квалификационную категорию, 3 первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3627 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 3254 единиц в год;
- объем учебного фонда – 903 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	903	758

2	Педагогическая	200	175
3	Художественная	2332	2036
4	Языковедение, литературоведение	150	67
5	Естественно-научная	192	148

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

В отдельных зданиях оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 ( 23,4 )
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 ( 86)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,5)
– федерального уровня		0
– международного уровня		12 (2,3)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10



– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (20)
– первой		3 (30)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа на 80% укомплектована своими педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Патрахина Наталья Петровна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022