

Принят на педагогическом совете Протокол №1 от 31.07.2022	Согласовано: Управляющий Совет школы Протокол №1 от 31.07.2022 Председатель УС:  О.В.Хван	Согласовано: Профсоюзный комитет Протокол №1 от 31.07.2022 Председатель ПК:  Н.Ф.Гонтова	Утверждаю: Директор МБОУ «Калиновская СОШ»  Н.И.Патрахина Приказ № От 31. 07.2022
---	--	---	--

**План внеурочной деятельности
начального и основного общего
образования
МБОУ «Калиновская средняя
общеобразовательная школа»
на 2022--2023 учебный год
(ФГОС НОО)**

с. Калиновка, 2022г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя школа»
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность в школе является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и важнейшей формой организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

Обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности:

- ☐ создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ☐ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- ☐ создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
- ☐ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):
- ☐ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ☐ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ☐ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ☐ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ☐ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- ☐ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- ☐ формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- ☐ создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 363 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован Минюстом

России 06.02.2015, регистрационный № 35915);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Устава школы;

- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся ;

- Программы воспитания учащихся МБОУ «Калиновская СОШ» на 2021-2026 гг.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Калиновская СОШ» оптимизационная. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность, также как и учебная, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Для успешной реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка - 10 часов .

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- ☐ рабочие программы,
- ☐ методические пособия и цифровые ресурсы,
- ☐ интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета школы.

Уровни воспитательных результатов. Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ☐ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ☐ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ☐ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;

- ☐ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ☐ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- ☐ включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- ☐ реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- ☐ использование ресурсов учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- ☐ спортивно-оздоровительное;
- ☐ духовно-нравственное;
- ☐ социальное;
- ☐ общеинтеллектуальное;
- ☐ общекультурное.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность в школе отвечает целям и задачам основных общеобразовательных программ МБОУ «Калиновская СОШ», отвечает запросам всех участников образовательного процесса, осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- ☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ☐ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ☐ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами: «Баскетбол» и «Волейбол». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления.

Целью духовно-нравственного направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- ☐ формирование гражданской позиции школьника,
- ☐ создание условий для его самопознания и самовоспитания,
- ☐ формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- ☐ развитие чувства гордости за свою страну;
- ☐ воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*, *кружки по краеведению*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Основными задачами являются:

- ☐ формирование умений проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- ☐ развитие познавательных способностей у младших школьников. Развитие навыков планирования, самоанализа, рефлексии, разрешения проблем в различных ситуациях;
- ☐ развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- ☐ формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, проектных, конструкторско-технологических, коммуникативных;
- ☐ развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется воспитательной программой «Школа успеха». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, исследовательские и психологические практики, общественно-полезная практика в форме социальных проектов.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Основными задачами являются:

- ☐ развивать интеллектуальные способности учащихся;
- ☐ стимулировать интерес учащихся к изучению различных дисциплин;
- ☐ предоставлять учащимся возможность самореализации в соревновательной деятельности на внеучебном материале, инсценировках, праздниках, турнирах, конкурсах;
- ☐ предоставлять возможность по совершенствованию навыков работы с тестовыми заданиями и игровыми занимательными заданиями;
- ☐ способствовать расширению кругозора.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные недели, конкурсы, защиты проектов, поисково-исследовательская и исследовательская деятельность, участие во Всероссийской олимпиаде и олимпиадах проводимых, сторонними организациями, в том числе дистанционных, научно-практических конференциях школьников.

В начальной школе действует организация «**Орлята России**». Эта организация способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Основными задачами являются:

- ☐ освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями;
 - ☐ формирование ценностно-смысловых ориентиров;
 - ☐ формированию культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.
- Данное направление реализуется следующими программами:

Рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с планом реализуются в полном объеме. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

План внеурочной деятельности 2-4 классов

Внеурочная деятельность

Направления	Названия кружков, видов деятельности	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Фольклорный кружок «Калинка»	1	1	1
	Кружок «Умелые руки»	1	1	1
	Кружок «Веселые нотки»	1		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»		1	1
	Секция «Волейбол»		1	1
	Кружок танцевальный	1		1
	«Орлята России»	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	1	1	
	Кружок бурятского языка «Юный Будамшу».	1	1	1
	«Разговор о важном»	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1
Социальное	Трудовые десанты, экологические акции, волонтерское и тимуровское движения и т.д.	1	1	1
Итого		10	10	10

Внеурочная деятельность

Направления	Названия кружков, видов деятельности	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	Вокальный кружок «Калинка»		1		
	Кружок «Бисероплетение»	1			
	Кружок «Умелые ручки»	1			
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1	1	1	1
	Секция «Волейбол»		1	1	1
	Кружок «Танцевальный»	1	1	1	1
	Дни здоровья, спортивные конкурсы и соревнования.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	1		1	
	Кружок бурятского языка «Юный Будамшу».	1	1	1	1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»			1	1
	Школьная газета				1
	Кружок «Шахматы»		1	1	
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Трудовые десанты, экологические акции, волонтерское и тимуровское движения и т.д.	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10