

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Калиновская средняя общеобразовательная школа »**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ /А.Н.Шурыгина/

«__» сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «К СОШ»
_____ /Н.П.Патрахина/

Приказ № от _____ 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок
« В мире финансовой грамотности»**

Руководитель:
А.Н.Шурыгина,
учитель математики

2021-2022 уч. год

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

в 7 классе «Финансовая грамотность»

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 3) Программа Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Рабочая программа «В мире финансовой грамотности» для 7 класса конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	<i>Вводное занятие.</i>	1
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	8
2-3	Деньги.	2
4-5	Доходы семьи.	2
6-7	Расходы семьи.	2
8-9	Семейный бюджет	2
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
12-13	Страхование	2
14-15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	6
16-17	Налоги	2
18-19	Социальные пособия	2
20-21	Проект «Государство — это мы!»	2
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
22-23	Как спасти деньги от инфляции	2
24-25	Банковские услуги	2
26-27	Собственный бизнес	2
28-29	Валюта в современном мире	2
30-31	Благотворительность	2
32-33	Личный финансовый план	2
34-35	<i>Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»</i>	1
	Итого	34

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
 - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно – тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

	Тема занятия	Содержание	Планируемые результаты	Дата проведения	
				по плану	по факту
1.	Вводное занятие.	Важность финансовой грамотности в современном мире. <i>Основные понятия</i> <i>Финансы. Финансово грамотный человек.</i> Смешарики «Золотое яблоко»	Объяснять значимость финансово грамотного человека в современном обществе.		6.09
Раздел 1. Доходы и расходы семьи					
2.	Деньги.	Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.	- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. - Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. - Перечислять виды денег. - Приводить примеры товарных денег. - Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. - Составлять задачи с денежными расчётами. - Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.		
3.	Деньги.	Мультфильм «История денег» Фильм «Гознак» <i>Основные понятия</i> <i>Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.</i>	- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. - Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.		
4.	Доходы семьи.	Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты.	- Описывать и сравнивать источники доходов семьи. - Описывать виды заработной платы. - Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. - Объяснять, как связаны профессии и образование.		

		Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Смешарики «Благородное дело» <i>Основные понятия</i> <i>Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.</i>	• Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов.		
5.	Доходы семьи.				
6.	Расходы семьи.	Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Смешарики «Лучший из лучших» Смешарики «Чёрный день» <i>Основные понятия</i> <i>Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.</i> <i>Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.</i>	• Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнивать и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.		
7.	Расходы семьи.				
8.	Семейный бюджет.	Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Смешарики «Золушка» <i>Основные понятия</i>	• Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами.		
9.	Семейный бюджет.				

		<i>Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</i>	• Сравнивать потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
10.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. <i>Основные понятия</i> <i>Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.</i>	• Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. •		
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться				
12.	Страхование.	Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Классификация и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Смешарики «На всякий случай» <i>Основные понятия</i> <i>Страхование.</i> <i>Страховая компания. Страховой полис.</i>	• Различать обязательное и добровольное страхование. • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнивать различные виды страхования.		
13.	Страхование.				
14.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	Цель урока: рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Ключевой вопрос: «Почему надо планировать семейный бюджет?» <i>Основные понятия:</i> <i>Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</i>	• Составлять семейный бюджет на условных примерах; • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения; • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения; • Описывать формы сбережений; • Описывать последствия превышения расходов над доходами;		
15.	Ролевая игра «Семейный бюджет»				

			• Сравнивать потребительский и банковский кредит; • Объяснять, при каких условиях можно одалживать деньги.		
Раздел 3.Семья и государство: как они взаимодействуют					
16.	Налоги.	Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. <i>Основные понятия</i> <i>Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.</i>	• Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье.		
17.	Налоги.				
18.	Социальные пособия	Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. <i>Основные понятия</i>	• Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, при-водить примеры пособий.		
19.	Социальные пособия	<i>Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.</i>	• Находить информацию о социальных выплатах.		
20.	Проект «Государство — это мы!»	Цель занятия: используя активные методы обучения, закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений. Ключевой вопрос: «Как принять решение о налогах и пособиях?»	• Составлять план, распределять обязанности; • Представлять информацию в виде презентации; • Представлять результаты исследования перед аудиторией; • Слушать выступления и задавать вопросы.		
21.	Проект «Государство — это мы!»				
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье					
22.	Как спасти деньги от				

	инфляции				
23.	Как спасти деньги от инфляции				
24.	Банковские услуги.	Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Смешарики «Кактус в мешке» <i>Основные понятия</i>	• Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах.		
25.	Банковские услуги.	<i>Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.</i>	• Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты.		
26.	Собственный бизнес	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Смешарики «Райский остров» <i>Основные понятия</i>	• Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.		
27.	Собственный бизнес	<i>Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.</i>	• Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.		
28.	Валюта в современном мире	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. <i>Основные понятия</i>	• Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс.		
29.	Валюта в современном мире	<i>Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.</i>	• Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами.		

30.	Благотворительность	Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство.	- Объяснять, что такое благотворительность, ее важность в современном мире. - Воспитание гуманности.		
31.	Благотворительность				
32.	Личный финансовый план	Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов. Смешарики «Есть ли у вас план» Фильм «Как накопить миллион»	- Объяснять, что такое ЛФП. - Развивают навык составления ЛФП. - Имеют представление об инструментах для ведения личных финансов.		
33.	Личный финансовый план				
34.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»				
35.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»				

Учебно-методическая литература и используемые ресурсы

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
 2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
 3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
 4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
 5. Ссылки для скачивания мультфильмов:
 - Смешарики «Золотое яблоко» https://www.youtube.com/watch?v=_nShANCaJgU
 - Смешарики «Благородное дело» <https://www.youtube.com/watch?v=1yPm1j2Q5q4&t=56s>
 - Смешарики «Чёрный день» <https://www.youtube.com/watch?v=7DBq6FW66eI>
 - Смешарики «Лучший из лучших» <https://www.youtube.com/watch?v=57giJ7zRAcg&t=1s>
 - Смешарики «Золушка» <https://www.youtube.com/watch?v=I2K0UT18cco&t=19s>
 - Смешарики «На всякий случай» <https://www.youtube.com/watch?v=fWKVCCGsdS0>
 - Смешарики «Кактус в мешке» <https://www.youtube.com/watch?v=PYaybBhE5E4>
 - Смешарики «Райский остров» <https://www.youtube.com/watch?v=rmAm5P80asU&t=37s>
 - Смешарики «Есть ли у вас план?» <https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8&t=9s>
 - «История денег» <https://www.youtube.com/watch?v=9EDcFosLmEQ>
- Фильм «Гознак» <https://www.youtube.com/watch?v=RJjMbNnm2x>

